

## Kinésithérapie du syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil de l'enfant

---

- **RÉSUMÉ** : Les troubles respiratoires du sommeil touchent 2 à 5% des enfants. De grosses amygdales, un nez souvent bouché, une petite mâchoire provoquent une respiration nocturne difficile. Respiration buccale, tête en hyperextension, ronflement bruyant et parfois arrêt de la respiration se développent chez ces enfants. Ces apnées qui fractionnent le sommeil de l'enfant ont des conséquences extrêmement importantes tant sur la croissance que sur le développement cognitif et comportemental de l'enfant. L'examen clinique des enfants et adolescents suspectés de présenter un trouble respiratoire du sommeil reste un élément incontournable, qui nécessite une bonne connaissance des mécanismes physiologiques de la croissance crânio-faciale, et des mécanismes physiopathologiques responsables des phénomènes obstructifs ou centraux dans le sommeil. La prise en charge des enfants et adolescents présentant un syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil se doit d'être pluridisciplinaire, médicale et paramédicale, coordonnée et optimisée, et ce jusqu'à la fin de la croissance. Dans ce contexte le rôle du kinésithérapeute formé dans ce domaine est essentiel.
- **OBJECTIFS** :
  - Réaliser un bilan diagnostique kinésithérapique précis de toutes les fonctions intervenant dans le SAHOS de l'enfant,
  - Concevoir un programme de rééducation adapté à l'enfant et à ses objectifs,
  - Etre en capacité de rééduquer les muscles en causes dans la physiopathologie du SAHOS (respiratoire, oro-facial),
  - Etre en capacité de rééduquer la respiration ainsi que les fonctions oro-faciales.
- **PRE-REQUIS** : Aucun
- **FORMATRICE** : Meryl MANOUKIAN

• PROGRAMME – 2 jours – 15 heures

Séquence Horaires	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
8h30- 9h00	Accueil et questionnaire pré- formation	Accueillir les participants, présenter la formation, présenter l'intervenant et les participants et donner à remplir le questionnaire pré- formation	CV des formateurs ; Programme de la formation ; Présentation des participants et recueil des attentes ; Questionnaire pré- formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Méryl MANOUKIAN
9h00-10h	Le SAHOS : définition et étiologie	Etre en capacité de faire le bilan d'un enfant ou adolescent présentant un syndrome d'apnées- hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Enjeu de santé publique Définition Principales étiologies	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Méryl MANOUKIAN
10h-11h	Mécanisme physiopathologique du SAHOS Diagnostic médical	Etre en capacité de faire le bilan d'un enfant ou adolescent présentant un syndrome d'apnées-	Rappels anatomiques du pharynx et des voies respiratoires	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement	Méryl MANOUKIAN

		hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Description du mécanisme d'obstruction Examens médicaux utilisés pour la formulation du diagnostic médical			ouvert aux participants	
Pause - 15mn							
11h15-12h30	Différents traitements médicaux	Etre en capacité de faire le bilan d'un enfant ou adolescent présentant un syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Pression positive continue Traitement ortho-rhino-laryngologique Orthodontie	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants ; Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants	Méryl MANOUKIAN
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-15h30	Bilan kinésithérapique du SAHOS – 1 <sup>ère</sup> partie	Réaliser un bilan diagnostic précis de toutes les fonctions intervenant dans le SAHOS chez l'enfant	Bilan des fonctions oro-faciales Bilan des fonctions ventilatoires	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
Pause - 15mn							



15h45-17h	Bilan kinésithérapique du SAHOS – 2 <sup>ème</sup> partie	Réaliser un bilan diagnostique précis de toutes les fonctions intervenant dans le SAHOS chez l'enfant	Bilan des fonctions oro-faciales Bilan des fonctions ventilatoires	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
17h00	Fin de la première journée						

Début de la deuxième journée							
9h-10h	Questions et synthèse du bilan Découverte d'un modèle de fiche bilan	Etre en capacité de faire le bilan d'un enfant ou adolescent présentant un syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Questions des participants Présentation de la fiche bilan	Formation continue	Débats mouvants ; Exposé magistral ; Ateliers pratiques ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
10h-11h	Rééducation musculaire et des fonctions oro-faciales participant à la ventilation – 1 <sup>ère</sup> partie	Concevoir un programme de rééducation adapté au patient et à ses objectifs, Connaître la rééducation des muscles pharyngées et respiratoires en causes dans la physiopathologie du SAHOS (langue, gorge), Connaître la rééducation de la respiration ainsi que les fonctions oro-faciales	Fonctions oro-faciales participant à la ventilation	Formation continue	Débats mouvants ; Exposé magistral ; Ateliers pratiques ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
Pause – 15mn							

11h-12h30	Rééducation musculaire et des fonctions oro-faciales participant à la ventilation – 2 <sup>ème</sup> partie	Concevoir un programme de rééducation adapté au patient et à ses objectifs, Connaître la rééducation des muscles pharyngées et respiratoires en causes dans la physiopathologie du SAHOS (langue, gorge), Connaître la rééducation de la respiration ainsi que les fonctions oro-faciales	Fonctions oro-faciales participant à la ventilation	Formation continue	Débats mouvants ; Exposé magistral ; Ateliers pratiques ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-15h	Rééducation respiratoire	Concevoir un programme de rééducation adapté au patient et à ses objectifs, Connaître la rééducation des muscles pharyngées et respiratoires en causes dans la physiopathologie du SAHOS (langue, gorge), Connaître la rééducation de la respiration ainsi que les fonctions oro-faciales	Pratiques des techniques de rééducation respiratoire	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
Pause – 15mn							

15h15-17h	Résolution de cas cliniques	Etre en capacité de faire le bilan d'un enfant ou adolescent présentant un syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Résolutions de 4 cas cliniques : 1) patient avec un index apnées/hypopnées modéré et classe II stressé ; 2) patient avec un index apnées/hypopnées modéré et surcharge pondérale et problème respiratoire associé ; 3) patient avec de la pression positive continue ; 4) patient avec une orthèse d'avancée mandibulaire	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation	Méryl MANOUKIAN
17h	Fin de la deuxième journée						

- **METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Exposé magistral
- Mise en situations pratiques,
- Travaux dirigés en groupe,
- Débats mouvants,
- Ateliers pratiques
- Apprentissage par résolution de problème à l'aide de cas cliniques.

- **METHODE D'EVALUATION :**

- Questionnaires d'évaluation des connaissances théoriques pré et post-formation,
- Résolution de cas cliniques au début, pendant et à la fin de la formation pour évaluer l'acquisition des connaissances en matière de raisonnement clinique