

Gestion et autonomisation des patients atteints de troubles du rachis lombaire : du diagnostic différentiel au traitement

- **RÉSUMÉ** : La première journée sera consacrée aux tests cliniques, résultats et objectifs, aux systèmes de classification et aux drapeaux dans le cadre de la prise en charge et l'autonomisation des patients atteints de troubles du rachis lombaire. Le participant recevra les connaissances nécessaires à la bonne utilisation des systèmes de classification et à l'autonomisation de la prise en charge. Via des cas cliniques et des ateliers pratiques, il pourra intégrer à sa pratique la classification des patients basée sur 1) les facteurs de risque, 2) les mécanismes douloureux et 3) la réponse au traitement. La deuxième journée sera consacrée au modèle de gestion des facteurs de la douleur et de l'invalidité pour rééduquer et autonomiser ces patients. Puis seront proposés des ateliers pratiques utilisant des cas cliniques pour faciliter l'échange et la réflexion quant aux options de traitements.
- **OBJECTIFS** :
 - Connaître les fondements et les éléments à la base du processus de raisonnement clinique,
 - Expérimenter l'utilisation de système de classification afin d'établir un diagnostic et de personnaliser le plan de traitement vers des options thérapeutiques pour les patients atteints de lombalgie chronique,
 - Établir le diagnostic complet et le profil clinique de son patient,
 - Élaborer et suivre un plan de rééducation structurée, fondée sur des données probantes et mettant l'accent sur les éléments clés expliquant la douleur et le handicap,
 - Appliquer des techniques/stratégies thérapeutiques ciblant les facteurs cognitivo-affectifs et contextuels afin d'autonomiser les patients dans leur prise en soins.
- **PRE-REQUIS** : Aucun
- **PUBLIC** : Masseurs-Kinésithérapeutes Diplômés d'État
- **FORMATEUR** : Professeur Yannick TOUSIGNANT-LAFLAMME

• PROGRAMME – 2 jours – 15 heures :

Séquence Horaires	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
8h30- 9h00	Accueil et questionnaire pré-formation	Accueillir les participants, présenter la formation, présenter l'intervenant et les participants et donner à remplir le questionnaire pré-formation	Présentation du formateur ; Programme de la formation ; Présentation des participants et recueil des attentes ; Questionnaire pré-formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Yannick TOUSIGNANT- LAFLAMME
9h00- 9h30	Processus de raisonnement clinique	Connaître les fondements et les éléments à la base du processus de raisonnement clinique	Distinctions et intégration des systèmes 1 et systèmes 2 de raisonnement clinique	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants	Yannick TOUSIGNANT- LAFLAMME
9h30-10h	Procédures spécifiques des approches par classification dans les procédures diagnostiques	Expérimenter l'utilisation de système de classification afin d'établir un diagnostic et de personnaliser le plan de traitement vers des options thérapeutiques pour	Présentation des classifications existantes Rôle dans l'évaluation et le phénotypage des patients	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants	Yannick TOUSIGNANT- LAFLAMME

		les patients atteints de lombalgie chronique					
Pause - 15mn							
10h15-12h30	Guides de pratique et systèmes de classification pour les pathologies musculosquelettiques du rachis lombaire	Expérimenter l'utilisation de système de classification afin d'établir un diagnostic et de personnaliser le plan de traitement vers des options thérapeutiques pour les patients atteints de lombalgie chronique	Intégration des connaissances théoriques et des habiletés cliniques essentielles au diagnostic différentiel et à la planification du plan de traitement	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants ; Tour de table ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Yannick TOUSIGNANT-LAFLAMME
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-16h	Ateliers pratiques pour l'utilisation des systèmes de classification existants – 1 ^{ère} partie	Expérimenter l'utilisation de système de classification afin d'établir un diagnostic et de personnaliser le plan de traitement vers des options thérapeutiques pour	Résolution en groupe de cas cliniques à partir de vignettes cliniques Pratiques des systèmes de classification	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Yannick TOUSIGNANT-LAFLAMME

		les patients atteints de lombalgie chronique					
Pause - 15mn							
16h15-17h30	Ateliers pratiques pour l'utilisation des systèmes de classification existants – 2 ^{ème} partie	Expérimenter l'utilisation de système de classification afin d'établir un diagnostic et de personnaliser le plan de traitement vers des options thérapeutiques pour les patients atteints de lombalgie chronique	Résolution en groupe de cas cliniques à partir de vignettes cliniques Pratiques des systèmes de classification	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Yannick TOUSIGNANT-LAFLAMME
17h30	Fin de la première journée						

Début de la deuxième journée							
9h-12h30	Utilisation et recours du modèle de gestion des vecteurs de douleur et d'incapacité pour la personnalisation et l'autonomisation de la prise en charge du patient	Établir le diagnostic complet et le profil clinique de son patient Élaborer et suivre un plan de rééducation structurée, fondée sur des données probantes et mettant l'accent sur les éléments clés expliquant la douleur et le handicap	Procédures diagnostiques et gestion des interventions thérapeutiques en fonction des vecteurs de douleur et d'incapacité	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Yannick TOUSIGNANT-LAFLAMME
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-17h	Ateliers pratiques pour l'utilisation du modèle de gestion des vecteurs de douleur et d'incapacité et la prise de décision thérapeutique pour la personnalisation et l'autonomisation de la prise en charge du patient	Établir le diagnostic complet et le profil clinique de son patient, Élaborer et suivre un plan de rééducation structurée, fondée sur des données probantes et mettant l'accent sur les éléments clés expliquant la douleur et le handicap,	Résolution en groupe de cas cliniques à partir de vignettes cliniques Pratiques des systèmes de classification	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Yannick TOUSIGNANT-LAFLAMME

		Appliquer des techniques/stratégies thérapeutiques ciblant les facteurs cognitivo-affectifs et contextuels afin d'autonomiser les patients dans leur prise en soins				
17h	Fin de la deuxième journée					

- **METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Exposé magistral
- Mise en situations pratiques,
- Travaux dirigés en groupe,
- Débats mouvants,
- Apprentissage par résolution de problème à l'aide de cas cliniques.

- **METHODE D'EVALUATION :**

- Questionnaires d'évaluation des connaissances théoriques pré et post-formation,
- Résolution de cas cliniques au début, pendant et à la fin de la formation pour évaluer l'acquisition des connaissances en matière de raisonnement clinique