

Perfectionnement théorique du syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil de l'enfant

- **OBJECTIFS :**
 - Etre en capacité de faire le bilan d'un patient enfant ou adolescent présentant un syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition
 - Réaliser un bilan diagnostique précis de toutes les fonctions intervenant dans le SAHOS,
 - Approfondissement des connaissances sur la participation à un parcours de soins personnalisé et individualisé au patient enfant ou adolescent atteint de SAHOS
 - Approfondissement des connaissances sur la mise en place d'un programme de rééducation personnalisé et individualisé au patient enfant ou adolescent atteint de SAHOS

- **PRE-REQUIS :** Avoir participé à la formation « Kinésithérapie du syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil de l'enfant » de Méryl Manoukian

- **FORMATRICE :** Meryl MANOUKIAN

• PROGRAMME – 1 journée – 8 heures :

Séquence Horaires	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
8h30- 9h00	Accueil et questionnaire pré- formation	Accueillir les participants, présenter la formation, présenter l'intervenant et les participants et donner à remplir le questionnaire pré- formation	CV des formateurs ; Programme de la formation ; Présentation des participants et recueil des attentes ; Questionnaire pré- formation	Formation continue en classe virtuelle	Tour de table	Non concerné	Méryl MANOUKIAN
9h00-10h	Le SAHOS : définition et étiologie	Etre en capacité de faire le bilan d'un patient présentant un syndrome d'apnées- hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Enjeu de santé publique Approche globale des connaissances actuelles sur le SAHOS	Formation continue en classe virtuelle	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post- formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Méryl MANOUKIAN
10h-11h	Mécanisme physiopathologique du SAHOS Diagnostic médical	Etre en capacité de faire le bilan d'un patient présentant un syndrome d'apnées- hypopnées	Rappels anatomiques du pharynx et des voies respiratoires Description du mécanisme d'obstruction	Formation continue en classe virtuelle	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post- formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement	Méryl MANOUKIAN

		obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Examens médicaux utilisés pour la formulation du diagnostic médical Questionnaire			ouvert aux participants	
Pause - 15mn							
11h15-12h30	Différents traitements médicaux	Etre en capacité de faire le bilan d'un patient présentant un syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS), ainsi que de connaître les différentes approches thérapeutiques à sa disposition	Pression positive continue Orthèse d'avancée mandibulaire Stimulation du nerf hypoglosse	Formation continue en classe virtuelle	Exposé magistral ; Débats mouvants ; Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Méryl MANOUKIAN
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-16h	Bilan kinésithérapique du SAHOS, réalisation d'une trame commune de bilan spécifique	Réaliser un bilan diagnostic précis de toutes les fonctions intervenant dans le SAHOS	Bilan respiratoire, oro-myo-fonctionnel et des fonctions oro-faciales	Formation continue en classe virtuelle	Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques ; Démonstrations pratiques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
Pause - 15mn							

16h15-16h45	Réflexion sur la mise en place d'un parcours et d'un réseau de soin adapté	Approfondissement des connaissances sur la participation à un parcours de soins personnalisé et individualisé au patient enfant atteint de SAHOS	Rédaction en groupe d'une fiche navette afin de faciliter la communication interprofessionnelle	Formation continue en classe virtuelle	Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques ; Démonstrations pratiques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
16h45-17h15	Questions/Réponses Synthèse de la fiche bilan et de la fiche navette	Partager de l'expérience et des connaissances sur l'utilisation d'outils interprofessionnels de communication	Temps d'échange	Formation continue en classe virtuelle		Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN
17h-17h30	Réflexion autour de la construction d'un programme de rééducation personnalisé	Approfondissement des connaissances sur la mise en place d'un programme de rééducation personnalisé et individualisé au patient enfant atteint de SAHOS	Etude cas cliniques	Formation continue en classe virtuelle	Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques ; Démonstrations pratiques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Méryl MANOUKIAN



17h30-18h	Réponses aux questions des participants Questionnaire post-formation	Donner à remplir le questionnaire post-formation	Questionnaire pré-formation	Formation continue en classe virtuelle	Tour de table	Non concerné	Méryl MANOUKIAN
18h	Fin de la journée						

- **METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Exposé magistral,
- Tour de table,
- Débats mouvants,
- Apprentissage par résolution de problème à l'aide de cas cliniques.

- **METHODE D'EVALUATION :**

- Questionnaires d'évaluation des connaissances théoriques pré et post-formation,
- Résolution de cas cliniques au début, pendant et à la fin de la formation pour évaluer l'acquisition des connaissances en matière de raisonnement clinique