

Perfectionnement en rééducation du syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil (SAHOS) de l'adulte

Programme de la première demi-journée :

8h30

- Présentation formateur,
- Présentation des participants et attentes
- Questionnaire pré-formation

9h : Le SAHOS définition et étiologies

- SAHOS : un problème de santé publique
- Description du sommeil normal
- Définition du SAHOS
- Etiologies du SAHOS
- Objectif : approche globale des connaissances actuelles sur la SAHOS, connaître les différentes étiologies.
- Méthode : apport théorique

10h

- Mécanisme du SAHOS
 - ✓ Rappels anatomiques du pharynx
 - ✓ Description du mécanisme d'obstruction
- Diagnostique médicale
 - ✓ Polysomnographie
 - ✓ Endoscopie du sommeil
 - ✓ Questionnaires
- Objectif : Connaître l'anatomie nécessaire à la compréhension des différentes étiologies et connaître les différents examens médicaux possibles et leur intérêt pour la prise en charge kinésithérapique.
- Méthode : apport théorique

10h45-11h Pause

11h

- Les différents traitements médicaux
 - ✓ PPC (pression positive continue)
 - ✓ L'OAM (l'orthèse d'avancée mandibulaire)
 - ✓ La stimulation du nerf hypoglosse

12H30 - 14h Pause repas

- Apport de connaissances théoriques

- Démonstrations pratiques
- Etude de cas cliniques

Programme de la seconde demi-journée :

14h

- ✓ Bilan kinésithérapique du SAHOS, réalisation d'une trame commune de bilan spécifique.
- ✓ Bilan de la respiration
- ✓ Bilan oro myo fonctionnel : linguale, labiale, oro pharyngée, des parafonctions
- ✓ Bilan des fonctions oro faciales

Objectif : Avoir une approche d'évaluation personnalisée du patient comme base de traitement kinésithérapique

Méthode : apport théorique et pratique

Réflexion en groupe sur la rédaction d'un bilan type, quizz

Jeux de rôle, mise en situation

15h45 : pause

16h00

- ✓ Réflexion sur la mise en place d'un parcours et d'un réseau de soin adapté
- ✓ Rédaction en groupe d'une fiche navette afin de faciliter la communication inter professionnels

Objectif : Faciliter la communication entre les différents professionnels de santé

Méthode : Réflexion de groupe, quiz en ligne

16h30

- ✓ Questions
- ✓ Synthèse du bilan de la fiche bilan et de la fiche navette

Objectif : partage de connaissances et d'expériences professionnelles en intra-groupe

Méthode : apport théorique + pratique

17h00

- ✓ Réflexion autour de la construction d'un programme de rééducation personnalisé.
- ✓ Etude de cas cliniques
- ✓ Patient avec IAH modéré et classe II stressé
- ✓ Patient avec IAH modéré et surcharge pondérale et problème respiratoire

- ✓ Patient avec PPC
- ✓ Patient avec OAM

17h30

- Réponses aux questions des participants,
- Questionnaire post-formation


2. METHODES DPC UTILISEES

2.1. Méthodes de formation cognitive

- Individuelle

 Formation à distance (e-learning, supports écrits et numériques...)

2.4. Dispositifs spécifiques

 Formation professionnelle tout au long de la vie (professionnels paramédicaux)

3. PROCEDURES D'AMELIORATION DE LA QUALITE DES PROGRAMMES

Toute action de DPC doit être associée à un dispositif d'amélioration de la qualité de l'action.

Vous devez proposer à chaque participant un questionnaire de satisfaction évaluant les méthodes pédagogiques, la qualité des intervenants, l'adéquation du contenu et des attentes, l'organisation logistique à la fin de l'action.

Merci de joindre ce questionnaire au dossier.