

Prévention de l'inobservance sous PPC

RÉSUMÉ :

Cette formation s'adresse spécifiquement aux techniciens qui jouent un rôle clé dans l'installation et le suivi des patients à domicile sous pression positive continue (PPC). L'objectif principal est de leur fournir une véritable boîte à outils pratique pour optimiser l'accompagnement des patients, en abordant les difficultés fréquemment rencontrées et en proposant des solutions adaptées à chaque situation.

Les participants apprendront à identifier les profils de patients susceptibles de rencontrer des difficultés d'adaptation à la PPC grâce à des techniques de phénotypage. Ils découvriront également comment reconnaître les signes cliniques d'une respiration buccale et comment y remédier avec des exercices spécifiques et des conseils personnalisés.

Une attention particulière sera accordée aux effets indésirables courants, tels que la bouche sèche, les fuites buccales, la sensation d'étouffement ou l'aérophagie. À travers des cas cliniques et des exemples concrets, les techniciens développeront des compétences pour apporter des solutions pratiques et efficaces.

Enfin, des outils innovants seront proposés, comme des algorithmes de prise en charge, des fiches de bilan pour techniciens et des supports pédagogiques pour les patients. L'ensemble de ces outils vise à renforcer la relation patient-technicien et à garantir une meilleure observance du traitement PPC.

Cette formation allie théorie et pratique pour permettre aux techniciens d'agir en véritables partenaires de santé, contribuant ainsi à améliorer la qualité de vie des patients sous PPC.

OBJECTIFS :

1. Comprendre les fondamentaux de la respiration physiologique et de la ventilation nasale
2. Connaître les avantages et les inconvénients des différents types d'interfaces
3. Être capable de phénotyper les patients à risques de difficulté d'adaptation à la PPC
4. Pouvoir donner des exercices ventilatoires et conseils afin d'améliorer la ventilation nasale et permettre l'appareillage du masque nasal
5. Apprendre à répondre aux effets indésirables ressentis par certains patients tel que la bouche sèche, la sensation d'étouffement, ou l'aérophagie grâce à des conseils ou exercices simples

Formatrice : Méryl MANOUKIAN, kinésithérapeute, s'est spécialisée en rééducation oro-maxillo-faciale et dans la rééducation des apnées du sommeil chez l'adulte et l'enfant. Depuis

plusieurs années, elle exerce son activité en libéral dont une partie se déroule au sein du pôle d'exploration des apnées du sommeil de la clinique BelAir à Bordeaux. Ce travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire lui a permis de se former aux pathologies du sommeil et de réfléchir à la place que pouvait avoir le masseur-kinésithérapeute notamment dans la prise en charge des patients apnéiques. Elle s'est progressivement formée en rééducation respiratoire, linguale et maxillo-faciale et a assisté à de nombreux congrès (CPLF, SFRMS, JPRS.). Elle est également très régulièrement sollicitée pour témoigner et partager son expérience dans ce domaine.

Public cible : techniciens de prestataires médicaux techniques de soins à domicile et infirmiers et kinésithérapeutes de prestataires médicaux techniques de soins à domicile

PROGRAMME DE 4.5H DE E-LEARNING (ASYNCRHONE) + 2.5 H DE RESTITUTION DES PRATIQUES A DISTANCE ET D'ECHANGES AUTOUR DE CAS CLINIQUE EN VISIOCONFERENCE

Unité 1 : Formation continue – Méthode Formation en ligne ou e-learning							
Séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthodes d'évaluation	Formateur
20 minutes	Introduction et évaluation des apprenants	Introduire le sujet et évaluer les connaissances des apprenants	- Présentation des phases du contenu de e-learning. - Explication des objectifs et des moyens mis en place au cours du E-learning. 1. - Quizz d'évaluation des connaissances pre-formation	E-learning et Quizz pre-formation	Cours magistral et quizz	Quizz pre formation	Meryl Manoukian
25 minutes	Etat des lieux de la prise en charge par PPC en France	Comprendre la physiologie de base du SAOS Aborder la l'épidémiologie du SAOS Présenter l'intérêt de la PPC Décrire les effets secondaires ou	2. Présentation du profil de patient traité par PPC 3. Description des déterminants de l'inobservances 4. Description des effets indésirables et de leurs causes principales 5. 3 documents scientifiques à lire concernant : Etude Alaska, Effet des exercices oro-pharyngés chez des patients traités par PPC et	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian

		indésirables du traitement pour savoir les identifier Connaitre les déterminants de l'observance.	Effets indésirables sous PPC				
30 minutes	Inobservance sous PPC : l'importance du masque	Comprendre pourquoi le masque est un élément clé de l'observance sous PPC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les masques 2. COMISA 3. Patient hyperventilant 4. Effets indésirables 5. Les problèmes liés aux masques 6. Nasal versus facial 7. 3 documents scientifiques à lire concernant: Alliance Apnées du Sommeil : Enquête Masques Rapport, Effet du masque nasal versus facial, l'importance du choix du masque 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian
30 minutes	Phénotypage des patients sous PPC : le bilan	Savoir comprendre et identifier le profil du patient (son phénotype).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Description des techniques d'évaluation 2. Présentation de la fiche bilan et de son utilisation 3. Fiches bilan téléchargeables 4. Cas cliniques bilan 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian
20 minutes	Choix des interfaces : tips et techniques	Etre capable d'identifier, selon le phénotype et les habitudes des patients, la bonne interface	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir choisir le bon type et modèle de masque 2. Document à lire : Comment choisir l'interface au cours 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian

		en privilégiant la voie nasale.	du traitement par PPC du SAOS (Borel et al.)				
35 minutes	Gérer les patients présentant des effets indésirables	Proposer des solutions aux patients présentant des effets indésirables sous PPC : tips et techniques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuites buccales 2. Sécheresse nasale et buccale 3. L'importance de l'hygiène nasale et du matériel 4. Dilatateurs narinaire et autres techniques, etc. 5. La mentonnière et le strap 6. Les douleurs d'appui et la position dans le lit 7. 2 documents scientifiques à lire : effet du choix du masque sur les effets secondaires et indésirables, déterminants des fuites sous PPC, 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian
20 minutes	Cas cliniques : patient hyperventilant	Comprendre comment proposer des solutions aux patients hyperventilants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation de cas cliniques 2. Illustration des techniques 3. Document scientifique à lire : revue sur les phénotypes de patients et la rééducation à la gestion de la respiration 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian
35 minutes	Gestion des patients COMISA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le COMISA et sa définition 2. Identifier les moyens pour améliorer la qualité de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définition 2. Présentation d'exemples 3. Définition des stratégies à mettre en place 4. 4 Documents scientifiques à lire sur les patients hyperventilants, les patientds 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian

		sommeil du patient et son observance »	COMISA, la thérapie cognitivo-comportementale et l'approche phénotypique pour la médecine personnalisée				
40 minutes	Cas cliniques illustrant le cours	Mettre en contexte le contenu du cours pour bien l'assimiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier et phénotyper 2. Savoir mettre en place la bonne stratégie pour optimiser l'observance du patient 3. Fiche lavage nez 4. Fiche mentonnière ou tape 5. Fiche patient PPC - technicien 	E-learning	Cours magistral et mises en situations cliniques	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian
5 minutes	Conclusion et boîte à outils	Récapitulatif et présentation de la boîte à outil du technicien	Reprendre tous les concepts et les connaissances présenter	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Meryl Manoukian

Unité 2 : Formation continue – Méthode Formation en ligne ou e-learning

Séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthodes d'évaluation	Formateur
2.5 heures	Session de restitution avec le groupe (10 personnes max)	Restituer son expérience de terrain avec le groupe et la formatrice	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque participant présente un ou plusieurs cas clinique identifié depuis qu'il a visionné la partie du cours en e-learning - Cette session de restitution se réalise en visio (direct) et à distance de la première partie de cours (e-learning uniquement). 	Atelier en visio conférence	Atelier en visio conférence	Présentation de cas cliniques par les participants	Meryl Manoukian

Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement

- Apprentissage par résolution de problèmes
- Étude de cas cliniques et quizz
- Exposition en video projection
- Feedback retro-action