



DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

LE GENOU LIGAMENTAIRE

Date(s) de la formation : 2023

Durée de la formation (en jours et heures) : 2 jours / 15h

Intervenants (nom + prénom) :

1- Florian FORELLI

2-

3-

4-

N°	TITRE SÉQUENCE	OBJECTIFS	HORAIRE	CONTENU	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	MÉTHODE D'ÉVALUATION
Jour 1						
1	Accueil	Accueil et présentations des participants et du formateur, administratif	9h-9h15			
1bis	Evaluation initiale	Evaluer les connaissances initiales des stagiaires.	9h15-9h30	Evaluer les connaissances initiales des participants en vue de connaître le niveau d'apprentissage pendant et en fin de séminaire	Interrogatif	Test de positionnement
2		Mise à jour des données épidémiologiques, biomécaniques et facteurs de risques de lésion du genou	9h30-11h	Maîtriser les bases neurophysiologiques du mouvement du genou et leurs principes de régulation. Appréhender les différents facteurs de risques associés à la lésion traumatique du genou.	Support Power Point	Évaluation sur cette session des participant à l'aide d'un QCM en groupe...
3		Mécanismes de rupture, dépistage des lésions, algorithme décisionnel de chirurgie	11h-12h30	Acquérir la pratique d'une évaluation clinique précise afin de mettre en place une rééducation ciblée afin d'optimiser l'autonomie du patient	PowerPoint + Binômes + Échanges	A partir de cas cliniques concrets, discussion autour de l'orientation du patient vers un spécialiste et/ou la chirurgie
<i>Pause déjeuner</i>						
5		Rééducation spécifique du genou traumatique. Abord du traitement fonctionnel et chirurgical	13h30-15h	Créer un protocole individualisé en raisonnant sur les contraintes ligamentaires en fonction des phases de cicatrisation, de la récupération musculaire et de l'autonomie du patient	Power Point + Binomes + Echanges	Évaluation sous forme de QCM en groupe sur les critères de validation des phases de rééducation
6		Les complications mécaniques: Traitement et prévention	15h-17h30	Répérer, dépister et agir de manière efficace et sécuritaire pour optimiser le retour à l'autonomie et l'activité	Power Point + Binomes + Echanges	
Jour 2						
8		Retour sur la journée précédente: Concept et interrogation	9h-9h30	Evaluer les connaissances des participants acquis sur la journée précédente. Accompagner le questionnement	Interrogatif	Test de positionnement
9		Orienter la rééducation vers le retour au sport	9h30-11h	Créer un protocole individualisé en raisonnant sur les spécificités sportives et individuelles en fonction des phases de cicatrisation, de la récupération musculaire et de l'autonomie du patient	PowerPoint + Binômes + Échanges	Établir des critères objectifs de progression
10		Préparer le retour terrain et la prévention des blessures associées	11-12h30	Mettre en place des mesures préventives, les planifier et réévaluer les effets de ces dernières afin d'objectiver leur efficacité	PowerPoint + Binômes + Échanges	Établir des critères objectifs de progression
<i>Pause déjeuner</i>						
14		Préparation et critères de reprise de course	13h30-15h	Analyser et interpréter les différents tests de manière quantitative et qualitative. Etre en mesure d'établir des bilans objectifs de retour à la course et autonomiser le patient dans la décision de retour à la course	Power Point + Binomes + Echanges	Réalisation des tests Discussion autour des critères de retour de course. Cas cliniques avec algorithme décisionnel
15		Critères, mise en place et interprétation des test de retour au sport et à la compétition	15h-17h	Analyser et interpréter les différents tests de manière quantitative et qualitative. Etre en mesure d'établir des bilans objectifs de retour au sport et autonomiser le patient dans la décision de retour au sport.	Power Point + Binomes + Echanges	Réalisation des tests Discussion autour des critères de retour de course. Cas cliniques avec algorithme décisionnel
16	Evaluation finale	Evaluer les connaissances finales des stagiaires.	17h-17h30	Tets de connaissance à comparer au test de positionnement	Interrogatif	Test de connaissances