

Echographie et traitement des troubles de la déglutition

- **RÉSUMÉ** : Les outils d'évaluation habituels utilisés en rééducation maxillo-faciale possèdent de nombreuses limites, et l'échographie maxillo-faciale revêt un intérêt grandissant dans la littérature scientifique. Cette formation permettra au participant d'utiliser l'échographie dans l'examen des troubles musculosquelettiques de la sphère oro-faciale tels que les troubles affectant l'articulation temporo-mandibulaire, les muscles de la mastication, les muscles supra-hyoïdiens et les glandes salivaires. Le participant apprendra à analyser les résultats de l'examen échographique en situation pathologique afin d'orienter le choix de son traitement et d'en suivre son efficacité. Un temps important sera consacré à la pratique sur échographe.
- **OBJECTIFS** :
 1. Comprendre la physiopathologie des atteintes de la sphère ORL selon différents contextes
 2. Rappeler les principes de l'examen clinique statique et dynamique de la face
 3. Connaître les différentes approches échographiques des structures maxillo-faciales
 4. Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale
 5. Aborder le choix du traitement en fonction des données échographiques et cliniques
 6. Comprendre l'intérêt de l'échographie comme critère de suivi de la rééducation
 7. Savoir réorienter le patient si nécessaire
- **PRE-REQUIS** : Prendre habituellement en soins des patients atteints de troubles de la déglutition
- **FORMATEUR** : Carlos DIAZ LOPEZ

• PROGRAMME – 2 jours – 15 heures

Séquence Horaires	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
8h30- 9h00	Accueil et questionnaire pré-formation	Accueillir les participants, présenter la formation, présenter l'intervenant et les participants et donner à remplir le questionnaire pré- formation	CV des formateurs ; Programme de la formation ; Présentation des participants et recueil des attentes ; Questionnaire pré- formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Carlos DIAZ LOPEZ
9h00- 10h30	Physiopathologie de la déglutition	Comprendre la physiopathologie des atteintes de la sphère ORL selon différents contextes	La physiopathologie et les principes de rééducation des troubles de la déglutition seront abordés dans différents contextes tels que la cancérologie/chirurgie ORL, la réanimation et la post-réanimation. Les principaux moyens et techniques de rééducation seront également passés en revue.	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post- formation	Carlos DIAZ LOPEZ
Pause - 15mn							

10h45-12h30	Examen clinique	Rappeler les principes de l'examen clinique statique et dynamique de la face	<p>Revue de la littérature sur la précision et la validité des différents tests cliniques et des protocoles standardisés dans l'évaluation de la déglutition et des structures impliquées.</p> <p>L'analyse de la précision des explorations en fonction du contexte clinique nous permettra d'orienter également le choix des examens complémentaires.</p>	Formation continue	<p>Exposé magistral ;</p> <p>Débats mouvants ;</p> <p>Tour de table ;</p> <p>Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques</p>	Questionnaires pré et post-formation	Carlos DIAZ LOPEZ
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-15h	Examens complémentaires	Connaître les différentes approches échographiques des structures maxillo-faciales	Les différents examens complémentaires seront étudiés afin connaître les principes, modalités et indications de leur réalisation ainsi que les avantages et limites de chacun d'entre eux.	Formation continue	<p>Exposé magistral ;</p> <p>Débats mouvants ;</p> <p>Tour de table</p>	Questionnaires pré et post-formation	Carlos DIAZ LOPEZ
Pause - 15mn							

15h15-15h45	Utilisation de l'échographie en rééducation	Connaître les différentes approches échographiques des structures maxillo-faciales	Les points théoriques précédents nous permettront de mettre en avant les principes et intérêts de l'utilisation de l'échographie en rééducation. En se basant sur la littérature existante, l'intérêt d'inclure l'échographie dans le bilan diagnostique et le suivi du traitement et/ou de la pathologie seront abordés	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Carlos DIAZ LOPEZ
15h45-16h15	Principes physique des ultrasons	Connaître les différentes approches échographiques des structures maxillo-faciales	Bases en physiques des ultrasons nécessaires à la bonne compréhension de la formation et interprétation des images échographiques. Choix des sondes et paramètres en fonction de l'exploration à réaliser	Formation continue	Exposé oral ; Tour de table	Questionnaires pré et post-formation	Carlos DIAZ LOPEZ

16h15-16h45	Utilisation de l'échographe	Connaître les différentes approches échographiques des structures maxillo-faciales	Apprentissage du choix du matériel, des réglages de bases, du type d'exploration sur différentes zones anatomiques	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Carlos DIAZ LOPEZ
16h45-17h30	Anatomie échographique de la région supra et infra-hyoïdienne	Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale	Introduction à l'écho-anatomie de la région supra et infra-hyoïdienne	Formation continue	Exposé oral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post-formation	Carlos DIAZ LOPEZ
17h30	Fin de la première journée						

Début de la deuxième journée							
9h-10h30	Anatomique échographique de la région supra et infra-hyoïdienne et échographie dans la rééducation linguale	Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale	<p>Atelier pratique à l'échographie</p> <p>Recherche des repères anatomiques des régions étudiées.</p> <p>Abords échographiques dans l'analyse qualitative de la cinétique linguale durant la propulsion du bolus alimentaire.</p> <p>Réalisation des deux techniques d'exploration de la contraction linguale</p>	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Carlos DIAZ LOPEZ
Pause - 15mn							
10h45-11h45	Analyse qualitative et quantitative des muscles supra-hyoïdiens et de la phase orale de la déglutition, mouvement laryngé et sphincter supérieur de l'œsophage	<p>Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale</p> <p>Aborder le choix du traitement en fonction des données échographiques et cliniques</p> <p>Comprendre l'intérêt de l'échographie comme</p>	<p>Principes de l'analyse qualitative et quantitative de ces structures. Analyse qualitative de la cinétique linguale durant la déglutition.</p> <p>Les différentes techniques d'évaluation de ces structures par échographie seront</p>	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants ; Tour de table	Questionnaires pré et post-formation	Carlos DIAZ LOPEZ

		critère de suivi de la rééducation Savoir réorienter le patient si nécessaire	étudiées : choix de la sonde, réglages, mesures, interprétation				
11h45-12h30	Analyse qualitative et quantitative : atelier pratique – 1 ^{ère} partie	Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale Aborder le choix du traitement en fonction des données échographiques et cliniques Comprendre l'intérêt de l'échographie comme critère de suivi de la rééducation Savoir réorienter le patient si nécessaire	Analyse qualitative et quantitative des structures suivantes : Muscles supra-hyoïdiens ; Mouvement laryngé ; Ouverture/fermeture du sphincter supérieur de l'œsophage ; Musculature de la mastication ; Mur pharyngé.	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Carlos DIAZ LOPEZ
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-15h45	Analyse qualitative et quantitative : atelier pratique – 2 ^{ème} partie	Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale Aborder le choix du traitement en fonction des	Analyse qualitative et quantitative des structures suivantes : Muscles supra-hyoïdiens ; Mouvement laryngé ; Ouverture/fermeture du	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Carlos DIAZ LOPEZ

		<p>données échographiques et cliniques</p> <p>Comprendre l'intérêt de l'échographie comme critère de suivi de la rééducation</p> <p>Savoir réorienter le patient si nécessaire</p>	<p>sphincter supérieur de l'œsophage ;</p> <p>Musculature de la mastication ; Mur pharyngé.</p>				
Pause - 15mn							
16h00-17h00	<p>Evaluation échographique des muscles de la mastication et glandes salivaires</p>	<p>Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale</p> <p>Aborder le choix du traitement en fonction des données échographiques et cliniques</p> <p>Comprendre l'intérêt de l'échographie comme critère de suivi de la rééducation</p> <p>Savoir réorienter le patient si nécessaire</p>	<p>Nous étudierons les différentes techniques pour l'évaluation par échographie de ces structures. L'analyse de la littérature sur l'échographie des muscles de la mastication sera réalisée.</p> <p>Les glandes salivaires pouvant être à l'origine des douleurs, le participant apprendra à réaliser l'évaluation des glandes salivaires, afin de reconnaître l'aspect normal ou pathologique de ces glandes et savoir quand orienter le patient</p>	<p>Formation continue</p>	<p>Exposé magistral ;</p> <p>Débats mouvants ;</p> <p>Tour de table ;</p> <p>Démonstrations pratiques</p>	<p>Questionnaires pré et post-formation ;</p> <p>Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme</p>	<p>Carlos DIAZ LOPEZ</p>

			vers son médecin lorsque nécessaire				
17h00-18h00	Analyse échographique des glandes salivaires et cas clinique	<p>Savoir réaliser un examen échographique maxillo-faciale</p> <p>Aborder le choix du traitement en fonction des données échographiques et cliniques</p> <p>Comprendre l'intérêt de l'échographie comme critère de suivi de la rééducation</p> <p>Savoir réorienter le patient si nécessaire</p>	Techniques échographiques des glandes salivaires	Formation continue	Atelier pratique ; Démonstrations pratiques ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Carlos DIAZ LOPEZ
18h00-18h15	Questions/Réponses de fin de formation et Questionnaire post-formation	Donner à remplir le questionnaire post-formation	Questions/Réponses aux participants ; Questionnaire post-formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Carlos DIAZ LOPEZ
18h15	Fin de la deuxième journée						

- **METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Exposé magistral
- Mise en situations pratiques,
- Travaux dirigés en groupe,
- Débats mouvants,
- Apprentissage par résolution de problème à l'aide de cas cliniques.

- **METHODE D'EVALUATION :**

- Questionnaires d'évaluation des connaissances théoriques pré et post-formation,
- Résolution de cas cliniques au début, pendant et à la fin de la formation pour évaluer l'acquisition des connaissances en matière de raisonnement clinique