



## *Gestion des troubles de l'équilibre de la personne âgée : du dépistage au traitement*

### • Objectifs :

- Savoir dépister les facteurs de risques de chute de la personne âgée,
- Acquérir les connaissances relatives au vieillissement de la personne âgée,
- Choisir de manière appropriée ces outils d'évaluation en fonction de ce qui des signes et symptômes identifiés,
- Mettre en place une rééducation adaptée à la personne âgée au regard des résultats de l'évaluation initiale,
- Etre en capacité de sensibiliser la personne âgée à son environnement.



## Programme détaillé de la formation

### Contenu détaillé

Détails du contenu théorique et pratique abordé et durée en heure
<b>Jour 1 : (Durée 8h00)</b>
8h30 : Questionnaire pré-formation d'évaluation des connaissances
9h : La physiologie du vieillissement
10h : Fragilité de la personne âgée : Késako ?
12h30 : Déjeuner
14h : Les facteurs de risque de chute chez la personne âgée et comment les dépister
<b><u>Théorie et pratique</u></b>
15h30 : Pause
15h45 : Atelier pratique sur le dépistage des facteurs de risque de chute
<b><u>Pratique</u></b>
Fin de la 1 <sup>ère</sup> journée à 17h

<b>Jour 2 : (Durée 8h00)</b>
9h : Questions relatives à la 1 <sup>ère</sup> journée
10h : Environnement de la personne âgée
<b><u>Théorie</u></b>
11h : Quels traitements kinésithérapiques envisagés à domicile, en cabinet de ville et/ou en structure ?
<b><u>Théorie</u></b>
12h30 : Déjeuner
14h : Quels traitements kinésithérapiques envisagés à domicile, en cabinet de ville et/ou en structure ?
<b><u>Pratique</u></b>
15h : Pause



15h30 : Rappels des interactions avec la rééducation de la nutrition et des traitements médicamenteux consommés

16h30 : Questionnaire post-formation d'évaluation des connaissances

Fin de la 2<sup>ème</sup> journée à 17h

**Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement**

- Séance de formation en salle
- Etude de cas cliniques
- Exposés théoriques en vidéo-projection
- Apprentissage par résolution de problème