

Techniques instrumentales de désencombrement des voies aériennes Spécificités chez le patient atteint d'une pathologie neuromusculaire

• **RÉSUMÉ**: Ce cours exclusif en France permettra à tout kinésithérapeute en contact avec des patients atteints de pathologies neuromusculaires nécessitant une aide à la toux ou au désencombrement, d'évaluer, de mettre en œuvre et d'adapter le traitement selon le contexte clinique et la sévérité de l'atteinte respiratoire. Les moyens d'évaluation, les manœuvres de recrutement pulmonaire manuelle ou via la ventilation en relaxation de pression, l'assistance manuelle à la toux, l'insufflation-exsufflation instrumentale, les oscillations/compressions hautes fréquences et la percussion seront passés en revue, ainsi que les modalités de réglages. La différence entre les techniques de désencombrement proximales et périphériques sera abordée. Le participant sera mis en situation pratique grâce à des ateliers pratiques pour apprendre l'utilisation des appareils.

OBJECTIFS:

- 1. Décrire les mécanismes physiologiques des techniques de désencombrement.
- 2. Évaluer la toux chez le patient neuromusculaire.
- 3. Connaître les indications et les contre-indications chez les patients neuromusculaires.
- 4. Sélectionner les techniques les plus appropriées.
- 5. Choisir les paramètres des appareils et leur interface en fonction du contexte clinique.

• PRE-REQUIS: Aucun

PUBLIC: Masseurs-Kinésithérapeutes Diplômés d'État

• FORMATRICE: Professeur Michelle CHATWIN



• PROGRAMME – 2 jours – 15 heures :

| Séquence Horaires | Titre de la séquence | Objectifs pédagogiques | Contenu | Typologie d'action | Méthodes ou moyens pédagogiques | Méthode d'évaluation | Formateur |
|----------------------|---|--|--|-----------------------|---|---|---------------------|
| 8h30- 9h00 | Accueil et questionnaire pré- formation | Accueillir les participants, présenter la formation, présenter l'intervenant et les participants et donner à remplir le questionnaire pré- formation | participants et recueil des attentes ; Questionnaire pré-formation | Formation continue | Tour de table | Non concerné | Michelle CHATWIN |
| 9h00- 12h30 | Techniques de désencombrement périphérique : 1 ^{ère} partie | Décrire les mécanismes physiologiques des techniques de désencombrement Évaluer la toux chez le patient neuromusculaire Connaître les indications et les contre-indications chez les patients neuromusculaires | Introduction Pourquoi les patients atteints de pathologie neuromusculaire présentent une insuffisance respiratoire et comment les prendre en charge de façon optimale? Mécanismes de clairance des sécrétions Introduction sur les techniques de clairances des voies aériennes périphériques: O Chest Wall Strapping (CWS) (ceinture de contention): théorie et pratique O Utilisation de l'Active Cycle Breathing Technic (ACBT) modifiée en adjunction à la VNI: théorie et pratique | Formation continue | Exposé magistral ; Débats mouvants | Questionnaires pré et post- formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants | Michelle CHATWIN |



| 12h30- 14h | Pause déjeuner | | | | | | |
|---------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---------------------|
| 14h- 17h30 | Techniques de désencombrement périphérique : 2 ^{ème} partie | Décrire les mécanismes physiologiques des techniques de désencombrement Évaluer la toux chez le patient neuromusculaire Connaître les indications et les contre-indications chez les patients neuromusculaires Sélectionner les techniques les plus appropriées. Choisir les paramètres des appareils et leur interface en fonction du contexte clinique | Introduction sur les techniques de clairances des voies aériennes périphériques : | Formation continue | Exposé magistral; Débats mouvants; Tour de table; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques | Questionnaires pré et post- formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants | Michelle CHATWIN |
| 17h30 | Fin de la première journée | | | | | | |



| | Début de la deuxième journée | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|-----------------------|--|---|---------------------|--|--|
| 9h- 10h30 | Techniques de désencombrement proximal : 1 ^{ère} partie | Connaître les indications et les contre-indications chez les patients neuromusculaires Sélectionner les techniques les plus appropriées. Choisir les paramètres des appareils et leur interface en fonction du contexte clinique | Retour sur la première journée Introduction aux techniques de désencombrement proximal Evaluation de la toux Techniques de clairance des voies aériennes proximales : O Assistance manuelle à la toux : théorie et pratique | Formation continue | Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques | Questionnaires pré et post- formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme | Michelle CHATWIN | | |
| 12h30- 14h | Pause déjeuner | | | | | | | | |
| 14h- 17h00 | Techniques de désencombrement proximal : 2 ^{ème} partie | Sélectionner les techniques les plus appropriées. Choisir les paramètres des appareils et leur interface en fonction du contexte clinique | Techniques de clairance des voies aériennes proximales : O Manoeuvres d'inspiration assistée : théorie et pratique O Insufflation et exsufflation mécanique (MI-E) : théorie et pratique O Illustration via cas cliniques | Formation continue | Ateliers pratiques ; apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques | Questionnaires pré et post- formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme | Michelle CHATWIN | | |



| | | | Conclusion | | | | |
|---------------|--|---|--|--------------------|---------------|--------------|-------------------|
| | Questions/Bénances | Daniel Control | | | | | |
| 17h45- 18h | Questions/Réponses de fin de formation et Questionnaire post- formation | Donner à remplir le questionnaire post- formation | Questions/Réponses aux participants ; Questionnaire post-formation | Formation continue | Tour de table | Non concerné | Anthony Demont |
| 17h30 | Fin de la deuxième journée | | | | | | |



• METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Exposé magistral
- Mise en situations pratiques,
- Travaux dirigés en groupe,
- Débats mouvants,
- Apprentissage par résolution de problème à l'aide de cas cliniques.

• METHODE D'EVALUATION :

- Questionnaires d'évaluation des connaissances théoriques pré et post-formation,
- Résolution de cas cliniques au début, pendant et à la fin de la formation pour évaluer l'acquisition des connaissances en matière de raisonnement clinique