

## Prise en charge des adultes atteints de céphalées primaires et secondaires en kinésithérapie

---

- **RÉSUMÉ :**

Les céphalées sont un symptôme clinique et comptent parmi les affections du système nerveux les plus répandues dans la population. Il s'agit d'une manifestation douloureuse et invalidante pouvant être déclenchée par une cause primaire (migraine, céphalée de tension, algie vasculaire de la face...) ou secondaire (vasculaire, infectieux, traumatique, médicamenteux...). Ce symptôme constitue un motif fréquent de consultation en cabinet de médecine générale et est également un motif fréquent de recours aux urgences. A l'échelle mondiale, la prévalence estimée des céphalées chez l'adulte est d'environ 70 % (épisode douloureux ressenti au moins une fois dans l'année).

La compréhension des céphalées et de la physiopathologie de la chronicisation de ses symptômes a évolué au regard de la littérature et conditionne donc l'utilisation d'évaluation valide et fiable pour orienter le patient vers le traitement le plus adapté. Les connaissances sur la modulation de la douleur, l'évaluation des facteurs de chronicisation des céphalées et le triage des patients à partir d'une approche multidisciplinaire (traitements kinésithérapiques et médicamenteux) doivent être maîtrisés pour permettre aux patients présentant des céphalées de recevoir le traitement le plus adapté permettant l'amélioration de leurs symptômes, de leur fonction et de leur qualité de vie.

- **OBJECTIFS :**

- Etre en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques ;
- Etre capable de trier les patients à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire ;
- Définir les mécanismes d'action et l'intérêt du traitement pharmacologique interagissant avec la prise en kinésithérapie au regard du tableau clinique du patient ;
- Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement ;
- Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu'il présente ;
- Être en mesure de permettre l'acquisition des compétences d'autosoins aux patients afin de visée l'autonomisation de sa prise en charge ;
- Etre en mesure de réévaluer les caractéristiques des patients pour

définir la pertinence du traitement proposé.

- **PUBLIC** : Masseurs-Kinésithérapeutes Diplômés d'État
- **PRE-REQUIS** : Aucun
- **FORMATEUR** : Dr Anthony DEMONT

• PROGRAMME : 2 jours – 15 heures

Séquence Horaires	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
9h00- 9h15	Accueil et questionnaire pré- formation	Accueillir les participants, présenter la formation, présenter l'intervenant et les participants et donner à remplir le questionnaire pré- formation	CV des formateurs ; Programme de la formation ; Présentation des participants et recueil des attentes ; Questionnaire pré- formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Anthony Demont
9h15- 10h45	Introduction et physiopathologie des céphalées et douleurs faciales	Etre en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques	Epidémiologie des céphalées et douleurs faciales ; Mécanismes physiopathologiques et comorbidités des céphalées primaires et secondaires ; Tableaux cliniques et pathogénèse	Formation continue	Exposé oral ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème ; Méta-plan	Cas cliniques ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Anthony Demont
Pause - 15mn							

11h-12h	Pharmacologie appliquée à la kinésithérapie	Définir les mécanismes d'action et l'intérêt du traitement pharmacologique interagissant avec la prise en kinésithérapie au regard du tableau clinique du patient	Mécanismes d'action des principaux traitements pharmacologiques proposés à ces patients ; Interaction traitement pharmacologie – kinésithérapie ; Effet d'accoutumance et conséquences sur la kinésithérapie	Formation continue	Exposé oral ; Apprentissage par résolution de problème	Cas cliniques ; Vérification en fin de séquence par questionnaire ouvert aux participants	Anthony Demont
12h-12h30	Organisation et parcours de soin pour la prise en charge des céphalées	Décrire le parcours de soin adapté et les collaborations pluriprofessionnelles à proposer pour la prise en charge des patients présentant une céphalée	Prise en charge interprofessionnelle ; Approche multimodale du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale	Formation continue	Exposé oral	Non concerné	Anthony Demont
12h30-14h	Pause déjeuner						

<p>14h-15h45</p>	<p>Diagnostic différentiel : suspicion d'une céphalée secondaire à réorienter vers un médecin - 1ère partie</p>	<p>Etre en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques Etre capable de trier les patients à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire</p>	<p>Critères diagnostiques de la Classification Internationale des Céphalées et identification des drapeaux rouges ; Interrogatoire approfondi et identification des drapeaux jaunes ; Arbre décisionnel d'orientation des patients vers des médecins spécialistes ; Triage des patients ; Critères de suivi de traitement</p>	<p>Formation continue</p>	<p>Exposé oral ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème</p>	<p>Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants</p>	<p>Anthony Demont</p>
<p>15h45-16h</p>	<p>Pause - 15mn</p>						

<p>16h-17h15</p>	<p>Diagnostic différentiel : suspicion d'une céphalée secondaire à réorienter vers un médecin - 2ème partie</p>	<p>Etre en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques Etre capable de trier les patients à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire</p>	<p>Critères diagnostiques de la Classification Internationale des Céphalées et identification des drapeaux rouges ; Interrogatoire approfondi ; Arbre décisionnel d'orientation des patients vers des médecins ; Triage des patients ; Critères de suivi de traitement</p>	<p>Formation continue</p>	<p>Exposé oral ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème</p>	<p>Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme</p>	<p>Anthony Demont</p>
<p>17h15-18h</p>	<p>Examen clinique et diagnostic kinésithérapique - 1ère partie</p>	<p>Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement Etre en mesure de</p>	<p>Identification des drapeaux jaunes ; Tests cliniques pour l'identification d'une céphalée secondaire : céphalées cervicogéniques dont "névralgie d'Arnold"... ; Triage des patients atteints d'une céphalée primaire : pour un examen complémentaire,</p>	<p>Formation continue</p>	<p>Exposé oral ; Apprentissage par résolution de problème ; Mise en situations pratiques : Méta-plan ; Brainstorming</p>	<p>Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des manoeuvres de tests lors de la pratique en binôme</p>	<p>Anthony Demont</p>

		réévaluer les caractéristiques des patients pour définir la pertinence du traitement proposé	pour un traitement kinésithérapique et/ou pour un traitement médicamenteux				
18h	Fin de la première journée						
8h30-11h15	Examen clinique et diagnostic kinésithérapique - 2ème partie	Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement Etre en mesure de réévaluer les caractéristiques des patients pour définir la pertinence du traitement proposé	Identification des drapeaux jaunes ; Tests cliniques pour l'identification d'une céphalée secondaire : céphalées cervicogéniques dont "névralgie d'Arnold"... ; Triage des patients atteints d'une céphalée primaire : pour un examen complémentaire, pour un traitement kinésithérapique et/ou pour un traitement médicamenteux	Formation continue	Exposé oral ; Apprentissage par résolution de problème ; Mise en situations pratiques : Méta-plan ; Brainstorming	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des manoeuvres de tests lors de la pratique en binôme	Anthony Demont
11h15-11h30	Pause - 15mn						

<p>11h30-12h30</p>	<p>Atelier de résolutions de cas à partir de dossiers patients pathologiques</p>	<p>Etre en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques ; Etre capable de trier les patients à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire ; Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement</p>	<p>Résolutions de 6 cas cliniques : 1) Migraine, 2) Céphalée de tension, 3) Céphalée cervicogénique, 4) Céphalée attribuée à une douleur myofaciale cervicale ; 5) Céphalée attribuée à un abus médicamenteux ; 6) Céphalée attribuée à un désordre temporomandibulaire</p>	<p>Formation continue</p>	<p>Apprentissage par résolution de problème</p>	<p>Réponses apportées par les participants et discussions</p>	<p>Anthony Demont</p>
--------------------	--	--	---	---------------------------	---	---	-----------------------



12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-16h30	Planification du traitement et stratégies thérapeutiques	Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu'il présente Être en mesure de permettre l'acquisition des compétences d'autosoins aux patients afin de visée l'autonomisation de sa prise en charge	Selon le type de céphalée : Thérapie manuelle du rachis cervical et thoracique ; Mobilisations des tissus mous ; Rééducation de la fonction musculaire et du contrôle moteur ; Exercices d'exposition graduée à la contrainte ; Education à la neurophysiologie de la douleur et gestion des symptômes ; Programme d'auto-rééducation ; Critères de suivi de traitement	Formation continue	Exposé oral ; Apprentissage par résolution de problème ; Mise en situations pratiques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Anthony Demont
16h30-16h45	Pause - 15mn						
16h45-17h45	Traitement kinésithérapique	Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu'il présente Être en mesure de permettre l'acquisition des compétences d'autosoins aux	Thérapie manuelle du rachis cervical et thoracique ; Mobilisations des tissus mous ; Rééducation de la fonction musculaire et du contrôle moteur ; Exercices d'exposition graduée à la contrainte ; Education à la neurophysiologie de la	Formation continue	Exposé oral ; Apprentissage par résolution de problème ; Mise en situations pratiques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Anthony Demont

		patients afin de visée l'autonomisation de sa prise en charge	douleur et gestion des symptômes ; Programme d'auto-rééducation ; Critères de suivi de traitement				
17h45-18h	Questions/Réponses de fin de formation et Questionnaire post-formation	Donner à remplir le questionnaire post-formation	Questions/Réponses aux participants ; Questionnaire post-formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Anthony Demont
18h	Fin de la deuxième journée						

- **METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Mise en situations pratiques,
- Travaux dirigés en groupe,
- Débats mouvants,
- Résolutions de cas cliniques,
- Méta-plan,
- Brainstorming,

- **METHODE D'EVALUATION :**

- Questionnaires d'évaluation des connaissances théoriques pré et post-formation,
- Résolution de cas cliniques au début, pendant et à la fin de la formation pour évaluer l'acquisition des connaissances en matière de raisonnement clinique