

Prise en charge des troubles de l'articulation temporo-mandibulaire chez l'adulte : du diagnostic à la pratique au cabinet

- **RÉSUMÉ** : La rééducation maxillo-faciale est une des spécialités du champ de compétence des kinésithérapeutes. Trop souvent oubliée des programmes de formation initiale, la rééducation de la sphère oro-faciale est pourtant bien souvent la solution à de nombreux motifs de consultation de patients présentant des troubles musculosquelettiques de la face tels que les dysfonctions de l'articulation temporo-mandibulaire. Cette articulation trop souvent négligée devrait par conséquent se placer au centre de la prise en charge chez ces patients. Cette formation vous aidera à acquérir les éléments essentiels à l'évaluation et au traitement des troubles de la sphère oro-faciale.
- **OBJECTIFS DE LA FORMATION** :
 - ⇒ Acquérir les outils et connaissances permettant une prise en charge globale du patient souffrant de douleur ou de dysfonction de l'articulation temporo-mandibulaire par le kinésithérapeute,
 - ⇒ Définir la place du traitement de l'articulation temporo-mandibulaire dans la prise en charge des cervicalgies,
 - ⇒ Apprendre à interroger et évaluer un patient face à une mâchoire douloureuse,
 - ⇒ Savoir élaborer un examen clinique complet de la sphère oro-faciale.
- **PRE-REQUIS** : Aucun
- **FORMATRICE** : Aline ANTHONY-GERROLDT

• PROGRAMME – 2 jours – 15 heures :

Séquence Horaires	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
8h30- 9h00	Accueil et questionnaire pré- formation	Accueillir les participants, présenter la formation, présenter l'intervenant et les participants et donner à remplir le questionnaire pré-formation	CV des formateurs ; Programme de la formation ; Présentation des participants et recueil des attentes ; Questionnaire pré- formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Aline ANTHONY- GERROLDT
9h00- 10h30	Fonctionnement de l'articulation temporo- mandibulaire	Acquérir les outils et connaissances permettant une prise en charge globale du patient souffrant de douleur ou de dysfonction de la sphère oro-faciale par le kinésithérapeute	Biomécanique et Anatomie fonctionnelle	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants	Questionnaires pré et post- formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Aline ANTHONY- GERROLDT
Pause - 15mn							
10h45- 12h30	Evaluation articulaire et musculaire de l'articulation temporo- mandibulaire – Théorie - 1 ^{ère} partie	Apprendre à interroger et évaluer un patient face à une mâchoire douloureuse Savoir élaborer un examen clinique	Outils d'évaluation des amplitudes articulaires Evaluation musculaire de la sphère oro-faciale Interprétation des résultats des évaluations	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants ; Tour de table ; Apprentissage par résolution de problème à	Questionnaires pré et post- formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Aline ANTHONY- GERROLDT

		complet de la sphère oro-faciale	Mise en évidence de marqueurs symptomatiques Diagnostic temporomandibulaire		partir de cas cliniques		
12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-15h	Evaluation articulaire et musculaire de l'articulation temporo-mandibulaire – Théorie - 2 ^{ème} partie	Apprendre à interroger et évaluer un patient face à une mâchoire douloureuse Savoir élaborer un examen clinique complet de la sphère oro-faciale	Outils d'évaluation des amplitudes articulaires Evaluation musculaire de la sphère oro-faciale Interprétation des résultats des évaluations Mise en évidence de marqueurs symptomatiques Diagnostic temporomandibulaire	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants ; Tour de table ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Aline ANTHONY-GERROLDT
	Pause - 15mn						

15h15-17h15	Evaluation articulaire et musculaire de l'articulation temporo-mandibulaire – Pratique – 1 ^{ère} partie	Apprendre à interroger et évaluer un patient face à une mâchoire douloureuse Savoir élaborer un examen clinique complet de la sphère oro-faciale	Evaluation pratique des composantes articulaires et musculaires de l'articulation temporomandibulaire Cas cliniques	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Aline ANTHONY-GERROLDT
17h15-17h30	Questions/réponses relatives à la première journée	Acquérir les outils et connaissances permettant une prise en charge globale du patient souffrant de douleur ou de dysfonction de l'articulation temporo-mandibulaire par le kinésithérapeute	-	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des manoeuvres de tests lors de la pratique en binôme	Aline ANTHONY-GERROLDT
17h30	Fin de la première journée						

Début de la deuxième journée							
9h-10h30	Evaluation articulaire et musculaire de l'articulation temporo-mandibulaire – Pratique – 2 ^{ème} partie	Apprendre à interroger et évaluer un patient face à une mâchoire douloureuse Savoir élaborer un examen clinique complet de la sphère oro-faciale	Evaluation pratique des composantes articulaires et musculaires de l'articulation temporomandibulaire Cas cliniques	Formation continue	Ateliers pratiques ; Débats mouvants ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Aline ANTHONY-GERROLDT
Pause - 15mn							
10h45-12h30	Interprétation des résultats du bilan et planification du traitement	Acquérir les outils et connaissances permettant une prise en charge globale du patient souffrant de douleur ou de dysfonction de l'articulation temporo-mandibulaire par le kinésithérapeute	Quelles stratégies face à un patient douloureux (croyances, attentes, irritabilité, objectifs, alliance thérapeutique, assurance, auto-efficacité) Rôle de l'effet contextuel Quels exercices thérapeutiques proposer Comment créer une adhésion au traitement Programme d'auto-rééducation Stratégies de suivi et perspective d'évolution Éducation à la santé	Formation continue	Exposé magistral ; Débats mouvants ; Tour de table ; Apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation	Aline ANTHONY-GERROLDT

12h30-14h	Pause déjeuner						
14h-16h00	Mise en place du plan de traitement	<p>Définir la place du traitement de l'articulation temporo-mandibulaire dans la prise en charge des cervicalgies</p> <p>Acquérir les outils et connaissances permettant une prise en charge globale du patient souffrant de douleur ou de dysfonction de l'articulation temporo-mandibulaire par le kinésithérapeute</p>	<p>Atelier pratique sur la mise en place d'exercices thérapeutiques basés sur les résultats du bilan</p> <p>Cas cliniques</p> <p>Suivi des patients</p>	Formation continue	Ateliers pratiques ; apprentissage par résolution de problème à partir de cas cliniques	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification par correction des techniques lors de la pratique en binôme	Aline ANTHONY-GERROLDT
	Pause - 15mn						
16h15-17h30	Questions/Réponses de fin de formation et Questionnaire post-formation	Donner à remplir le questionnaire post-formation	Questions/Réponses aux participants ; Questionnaire post-formation	Formation continue	Tour de table	Non concerné	Aline ANTHONY-GERROLDT
17h30	Fin de la deuxième journée						

- **METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Exposé magistral
- Mise en situations pratiques,
- Travaux dirigés en groupe,
- Débats mouvants,
- Apprentissage par résolution de problème à l'aide de cas cliniques.

- **METHODE D'EVALUATION :**

- Questionnaires d'évaluation des connaissances théoriques pré et post-formation,
- Résolution de cas cliniques au début, pendant et à la fin de la formation pour évaluer l'acquisition des connaissances en matière de raisonnement clinique