

Les clés de l'accès direct en musculosquelettique

Evaluer et orienter

Formation continue + Vignette clinique pré et post e-learning

RÉSUMÉ :

Maîtrisez toutes les clés de l'accès direct en musculosquelettique ! Que vous soyez confrontés à des patients se présentant sans prescription médicale, que vous envisagiez d'élargir votre pratique en devenant un professionnel en accès direct, ou que vous soyez amenés à intervenir comme seul professionnel de santé sur le terrain lors de compétitions sportives, cette formation est conçue pour vous. Grâce à des cas cliniques interactifs, des présentations d'experts et des séquences pédagogiques ciblées, vous aurez les connaissances nécessaires pour exercer en toute autonomie et sécurité. Explorez les principes de raisonnement clinique, l'interrogatoire médical à mener et les situations justifiant une réorientation du patient pour une prise en charge optimale.

Ne manquez pas cette opportunité de propulser votre pratique vers de nouveaux sommets !

OBJECTIFS :

- 1) Définir le cadre légal et réglementaire de l'accès direct en France et les acteurs concernés ;
- 2) Comprendre la notion d'incertitude en médecine et son application dans un contexte d'accès direct au kinésithérapeute ;
- 3) Être capable d'identifier les signes et symptômes alertant sur la présence d'une pathologie contre-indiquant les soins de kinésithérapie ;
- 4) Être en mesure de reconnaître les différents facteurs pronostiques du patient permettant de déterminer l'évolution de son état pathologique ;
- 5) Être capable de réaliser un examen neurologique et d'interpréter les résultats ;
- 6) Reconnaître les situations cliniques justifiant d'orienter le patient vers un médecin pour un avis diagnostique ou un traitement complémentaire à la rééducation ;
- 7) Être capable d'adapter sa communication selon la situation et l'état pathologique du patient afin de l'orienter vers le bon professionnel de santé.

Public cible : Kinésithérapeutes

Justification du choix du public au regard des objectifs poursuivis et du contenu de l'action :

Au regard de l'article 3 de la loi n°2023-379 du 19 mai 2023 portant amélioration de l'accès aux soins par la confiance aux professionnels de santé, les kinésithérapeutes vont pouvoir recevoir directement et sans prescription préalable des patients consultant pour divers motifs de consultation. Les troubles musculosquelettiques affectant une ou plusieurs parties du corps (ex : lombalgie, gonalgie...) demeurent le principal motif de consultation des patients auprès d'un kinésithérapeute et la rééducation est un traitement recommandé devant leur être dispensé en première intention. Il est donc indispensable que les kinésithérapeutes soient formés à l'évaluation de ces patients, au dépistage aux critères de réorientation (drapeaux rouges) si les patients nécessitent en premier lieu un avis médical et à la notion d'incertitude leur permettant d'adapter la prise en soins à l'état pathologique du patient.

PROGRAMME DE 14H DE E-LEARNING + 2 HEURES DE VIGNETTE CLINIQUE

Unité 1 : Méthode vignette clinique							
Séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthodes d'évaluation	Formateur
1 heure	Vignettes cliniques pré-formation	Evaluer les connaissances des apprenants	Une situation clinique présentée sous forme de vignette clinique : 1) Patient consultant pour une douleur lombaire Questions à choix multiple et questions à réponse ouverte courte	Vignettes cliniques	Situations cliniques et apprentissage par résolution de problème	-	Anthony Demont

Unité 2 : Formation continue – Méthode Formation en ligne ou e-learning

Séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthodes d'évaluation	Formateur
12 minutes	Introduction	Présenter la formation, les intervenants et les objectifs	Présentation du e-learning : objectifs, contenu, intervenants, moyens d'interaction et attendus pour la réussite de la formation	E-learning	Cours magistral	-	Anthony Demont
15 minutes	Evaluation pré-formation	Donner à remplir le questionnaire pré-formation	Questionnaire pré-formation	E-learning	Questions à choix multiple	-	
30 minutes	Organisation et enjeux des soins en accès direct : à l'étranger et en France	<p>Être en mesure de décrire les enjeux de l'accès direct aux soins du kinésithérapeute et les impacts identifiés à l'étranger</p> <p>Définir le cadre légal et réglementaire de l'accès direct en France et les acteurs concernés</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisation des systèmes de santé dans lesquels l'accès direct a été mis en place et des professionnels de santé oeuvrant à la prise en charge des patients présentant un symptôme musculosquelettique idiopathique ou secondaire 2. Impacts identifiés dans les pays dans lesquels l'accès direct a été mis en place 3. Enjeux d'une bonne et d'une mauvaise orientation des patients sur leur état de santé chez ceux n'ayant besoin que d'un avis 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Anthony Demont

			<p>médical et chez ceux ayant besoin d'un avis médical parallèlement à la rééducation</p> <p>4. Présentation du cadre légal et réglementaire de l'accès direct aux soins du kinésithérapeute en France</p> <p>5. Acteurs de référence de premier et de second recours (<i>accessible directement ou nécessitant un référencement par le médecin</i>) selon les situations cliniques et l'état de santé du patient</p>				
18 minutes	Incertitude en médecine	Comprendre la notion d'incertitude en médecine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce que l'incertitude en médecine ? 2. Pourquoi la position d'incertitude médicale est indispensable en tant que médecin généraliste quand il reçoit pour la première fois un nouveau patient ? 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Vasilli Corre
20 minutes	Incertitude en médecine appliquée à la kinésithérapie	Application de l'incertitude en médecine dans un contexte d'accès direct au kinésithérapeute	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est le positionnement du kiné en tant qu'acteur de santé de second recours ? 2. Pourquoi ce positionnement doit être changé lorsqu'on devient acteur de premier 	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Victor Lebrault

			recours ? Premier contact du patient exposant pour la première fois ses symptômes musculosquelettiques actuels à un professionnel de santé ?				
20 minutes	Grands principes de raisonnement clinique appliqués à l'accès direct	Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique	Les principes de raisonnement clinique pour prendre la décision d'orientation la plus appropriée à l'état du patient (modèle probabiliste)	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Sébastien Martin
35 minutes	L'interrogatoire médical + l'examen clinique médical	Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quels sont les grandes étapes et les grands principes à connaître pour mener à bien un interrogatoire médical orienté vers la recherche d'une pathologie justifiant en premier intention une intervention médicale (diagnostic et/ou thérapeutique) ? Pour des patients consultant pour un ou plusieurs symptômes musculosquelettiques 2. Quel examen médical réaliser en cas de doute sur la demande d'un avis médical ? 	E-learning	Cours magistral	Questions à choix multiple	Vassili Corre
15 minutes	Quizz de la thématique « Interrogatoire médical »	Donner à remplir le questionnaire	Questionnaire	E-learning	Questions à choix multiple	-	Anthony Demont

45 minutes	L'examen neurologique : principes théoriques	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre capable de réaliser un examen neurologique et d'interpréter les résultats</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A quoi sert l'examen neurologique dans l'évaluation d'un patient consultant en accès direct ? 2. Quelles sont les grandes étapes de la réalisation de l'examen neurologique ? 3. Comment interpréter les tests ? 	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques et quizz	Laurent Fabre
1 heure et 15 minutes	L'examen neurologique : démonstrations pratiques	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre capable de réaliser un examen neurologique et d'interpréter les résultats</p>	Comment réaliser en pratique un examen neurologique ?	E-learning	Démonstrations pratiques en vidéo	Vignettes cliniques + Quizz	Laurent Fabre
15 minutes	Quizz de la thématique « Examen neurologique »	Donner à remplir le questionnaire	Questionnaire	E-learning	Questions à choix multiple	-	Laurent Fabre

20 minutes	L'examen neurologique : situations cliniques n°1 – quadrant supérieur Vidéo commentée par le formateur	Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique Etre capable de réaliser un examen neurologique et d'interpréter les résultats	Entraînement de l'apprenant concernant le repérage et l'interprétation des signes et symptômes issus de l'examen neurologique d'un patient filmé : - Situation de symptôme affectant le membre supérieur	E-learning	Vignettes cliniques + Quizz	-	Audrey Raillard
15 minutes 15 minutes	L'examen neurologique : situations cliniques n°2 – quadrant inférieur Vidéo non commentée et commentée par le formateur	Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique Etre capable de réaliser un examen neurologique et d'interpréter les résultats	Entraînement de l'apprenant concernant le repérage et l'interprétation des signes et symptômes issus de l'examen neurologique d'un patient filmé : - Situation de symptôme affectant le membre inférieur	E-learning	Vignettes cliniques + Quizz	-	Jean-Philippe Deneuve
35 minutes	Les facteurs pronostiques	Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés	1. Quels sont les principaux signes et symptômes à repérer permettant de pronostiquer l'évolution de l'état de santé du patient et la réponse aux traitements médicamenteux,	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation + Quizz	Jean-Philippe Deneuve

		selon leur état pathologique	chirurgicaux et non-médicamenteux envisagés ou déjà reçus ?				
15 minutes	Quizz de la thématique « Facteurs pronostiques »	Donner à remplir le questionnaire	Questionnaire	E-learning	Questions à choix multiple	-	Jean-Philippe Deneuve
1 heure et 15 minutes	Éléments cliniques et anamnestiques devant mener à solliciter un avis médical préalable à une prise en charge en accès direct	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure de reconnaître les différents facteurs de risque du patient</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quels sont les grands motifs de réorientation vers le médecin généraliste d'un patient vu par le kiné ? 2. Les détails par étiologie seront abordés par d'autres médecins 3. Dans quelles situations un traitement médicamenteux peut être recommandé ? 4. Dans quelles situations et qu'en attendre du recours à une imagerie ? 	E-learning	Cours magistral	Questionnaire pré et post-formation + Quizz	Vasilli Corre
25 minutes	L'orientation du patient selon son état de santé : <i>Vers un rhumatologue</i>	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les principales étiologies (par prévalence) et/ou indications devant être suspectées à l'aide de l'interrogatoire et d'un examen clinique justifiant l'orientation vers un rhumatologue d'un patient consultant pour un ou plusieurs symptômes musculosquelettiques ? 	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques	Alan Gauffenic

		<p>professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Quels éléments de l'histoire de la maladie, de l'état de santé du patient, signes et symptômes doivent être identifiés ? 3. Quelles sont les situations cliniques justifiant le recours à une infiltration ? Qu'en attendre ? 4. Quelles sont les principales informations à collecter sur un examen d'imagerie (radiographie, scanner ou IRM) ? 				
40 minutes	<p>L'orientation du patient selon son état de santé : <i>Vers un neurologue</i></p>	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les principales étiologies (par prévalence) et/ou indications devant être suspectées à l'aide de l'interrogatoire et d'un examen clinique justifiant l'orientation vers un neurologue d'un patient consultant pour un ou plusieurs symptômes musculosquelettiques ? <ol style="list-style-type: none"> a. Trois grandes familles de pathologies neurologiques seront vues : Syndrome Parkinsonien débutant, neuropathies et céphalées 2. Quels éléments de l'histoire de la maladie, de 	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques	<p>Jennifer Aboab Aïcha Lyoubi</p>

			<p>l'état de santé du patient, signes et symptômes doivent être identifiés ?</p> <p>3. Quelles sont les situations cliniques justifiant le recours à une électromyographie ou un électrodiagnostic de stimulo-détection ? Qu'en attendre ?</p>				
30 minutes	L'orientation du patient selon son état de santé : <i>Vers un neurochirurgien</i>	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<p>1. Quelles sont les principales étiologies (par prévalence) et/ou indications devant être suspectées à l'aide de l'interrogatoire et d'un examen clinique justifiant l'orientation vers un neurochirurgien d'un patient consultant pour un ou plusieurs symptômes musculosquelettiques ?</p> <p>2. Quels éléments de l'histoire de la maladie, de l'état de santé du patient, signes et symptômes doivent être identifiés ?</p>	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques	Gaëlle Mouton-Paradot
25 minutes	L'orientation du patient selon son état de santé : <i>Vers un psychiatre</i>	Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés	<p>1. Quelles sont les situations chez des patients consultant pour des symptômes musculosquelettiques pouvant justifier l'avis d'un psychiatre ?</p>	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques	Héloïse Pham

		<p>selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<p>2. Quels signes et symptômes repérer ?</p> <p>3. Est-ce que certains signes et/ou symptômes permettent de différencier le recours à un psychiatre ou plutôt à un psychologue ?</p> <p>4. Quelles sont les situations d'addiction que peuvent rencontrer ces patients, à savoir l'abus médicamenteux, l'alcoolisme et le tabagisme, les dépister et les orienter ?</p>				
30 minutes	L'orientation du patient en cas de symptôme musculosquelettique à l'épaule	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<p>Présentation des principaux diagnostics différentiels à suspecter chez un patient consultant pour un symptôme musculosquelettique affectant l'épaule</p> <p>Présentation des signes et symptômes aidant à l'identification de l'étiologie et vers qui le patient doit être orienté</p>	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques + Quizz	Alexandra Cervantes

15 minutes	L'orientation du patient en cas de symptôme musculosquelettique au coude, au poignet et/ou à la main	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<p>Présentation des principaux diagnostics différentiels à suspecter chez un patient consultant pour un symptôme musculosquelettique affectant le coude, le poignet et/ou la main</p> <p>Présentation des signes et symptômes aidant à l'identification de l'étiologie et vers qui le patient doit être orienté</p>	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques + Quizz	Anthony Demont
15 minutes	L'orientation du patient en cas de symptôme musculosquelettique au bassin, à la hanche et/ou à la cuisse	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<p>Présentation des principaux diagnostics différentiels à suspecter chez un patient consultant pour un symptôme musculosquelettique affectant le bassin, la hanche et/ou la cuisse</p> <p>Présentation des signes et symptômes aidant à l'identification de l'étiologie et vers qui le patient doit être orienté</p>	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques + Quizz	Anthony Demont

20 minutes	L'orientation du patient en cas de symptôme musculosquelettique au genou et/ou à la jambe	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<p>Présentation des principaux diagnostics différentiels à suspecter chez un patient consultant pour un symptôme musculosquelettique affectant le genou et/ou la jambe</p> <p>Présentation des signes et symptômes aidant à l'identification de l'étiologie et vers qui le patient doit être orienté</p>	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques + Quizz	Anthony Demont
30 minutes	L'orientation du patient selon son état de santé : <i>Vers un chirurgien orthopédique</i>	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure d'orienter le patient vers le bon professionnel de santé, au bon moment et pour la bonne indication</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les principales étiologies (par prévalence) et/ou indications devant être suspectées à l'aide de l'interrogatoire et d'un examen clinique justifiant l'orientation vers un chirurgien orthopédique d'un patient consultant pour un ou plusieurs symptômes musculosquelettiques affectant le pied et/ou la cheville 2. Quels éléments de l'histoire de la maladie, de l'état de santé du patient, signes et symptômes doivent être identifiés ? 	E-learning	Cours magistral	Vignettes cliniques + Quizz	Frédéric Leiber-Wackenheim

15 minutes	Quizz de la thématique « Orientation du patient »	Donner à remplir le questionnaire	Questionnaire	E-learning	Questions à choix multiple	-	-
30 minutes	Cas clinique – Consultation filmée et non commentée en accès direct	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure de reconnaître les différents facteurs de risque du patient</p>	Présentation à l'aide d'une vidéo d'une consultation réalisée auprès d'un patient consultant pour un symptôme musculosquelettique et sans avis médical préalable	E-learning	Situation clinique filmée	Questionnaire pré et post-formation + Quizz	Leif Steene
30 minutes	Cas clinique – Consultation filmée et commentée en accès direct	<p>Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique</p> <p>Etre en mesure de reconnaître les différents facteurs de risque du patient</p>	Présentation à l'aide d'une vidéo d'une consultation réalisée auprès d'un patient consultant pour un symptôme musculosquelettique et sans avis médical préalable	E-learning	Situation clinique filmée	Questionnaire pré et post-formation + Quizz	Leif Steene

1 heure	La communication thérapeutique et interprofessionnelle pour orienter le patient	Etre capable d'adapter sa communication selon la situation et l'état pathologique du patient	<p>Comment communiquer pour orienter le patient vers un autre professionnel de santé selon la gravité :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vers les urgences 2. Vers un médecin généraliste ou spécialiste <p>Quels moyens de communication utilisés et comment rédiger la synthèse de l'état de santé du patient et de la raison de son orientation ?</p>	E-learning	Cours magistral	Questionnaire pré et post-formation + Quizz	Théo Chaumeil
10 minutes	Quizz de la thématique « Communication auprès du patient »	Donner à remplir le questionnaire	Questionnaire	E-learning	Questions à choix multiple	-	Théo Chaumeil
5 minutes	Implications médico-légales de l'exercice en accès direct : Recommandations	Etre capable d'évaluer et d'orienter les patients vers les soins appropriés selon leur état pathologique	Connaître les aspects médico-légaux relatives au positionnement du kinésithérapeute en tant que professionnel de santé de premier recours	E-learning	Cours magistral	Questionnaires pré et post-formation	Vassili Corre
15 minutes	Synthèse	-	Principaux éléments à retenir de la formation et recommandations de lectures complémentaires	E-learning	Cours magistral	-	Anthony Demont
15 minutes	Evaluation post-formation	Donner à remplir le	Questionnaire post-formation	E-learning	Questions à choix multiple	-	-

		questionnaire post-formation					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

Unité 3 : Méthode vignette clinique							
Séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes ou moyens pédagogiques	Méthodes d'évaluation	Formateur
1 heure	Vignettes cliniques post-formation	Evaluer les connaissances des apprenants	Une situation clinique présentée sous forme de vignette clinique : 1) Patient consultant pour une douleur lombaire Questions à choix multiple et questions à réponse ouverte courte	Vignettes cliniques	Situations cliniques et apprentissage par résolution de problème	-	Anthony Demont

Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement

- Vignettes cliniques à résoudre par apprentissage par résolution de problème
- Exposés théoriques filmés,
- Démonstrations pratiques filmées,
- Vidéos de situations cliniques commentées