

Formation à la simulation sur banc d'essai avec le poumon mécanique ASL 5000



Programme détaillé de la formation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Acquérir une connaissance générale concernant l'évaluation des ventilateurs sur banc d'essai
2. Modéliser des profils d'insuffisance respiratoire sur l'ASL 5000 (IngMar Medical)
3. Réaliser des simulations et exploiter les données
4. Analyser différents cas cliniques simulés face à un ventilateur

FORMATRICE : Dr Emeline Fresnel, PhD

PUBLIC VISÉ :

- Médecins, Ingénieurs biomédicaux, Techniciens

DURÉE : 1 jour, 7 heures

Contenu détaillé

Enseignement théorique abordé et durée associée (3 heures)

	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes et moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
9h - 9h30	Présenter les objectifs généraux de la simulation en santé	Principes généraux de la ventilation mécanique et des modalités de simulation	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Emeline Fresnel
9h30 - 11h30	Expliquer les différents modèles de poumons mécaniques, et le paramétrage de l'ASL 5000	Les différents modèles de poumons mécaniques, modèle physique et paramétrage de l'ASL 5000	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Emeline Fresnel
11h30 - 12h	Passer en revue les différentes méthodes d'analyse, critères d'évaluation des ventilateurs	Revue des différentes variables acquises, des méthodes d'analyse et critères d'évaluation des ventilateurs	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Emeline Fresnel

Ateliers pratiques et durée associée (4 heures)

	Objectifs pédagogiques	Contenu	Typologie d'action	Méthodes et moyens pédagogiques	Méthode d'évaluation	Formateur
13h - 13h30	Débuter avec l'ASL 5000 : mise en place et démarrage du banc test	Débuter avec l'ASL 5000: mise en place et démarrage du banc test	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Emeline Fresnel
13h30 - 15h30	Savoir créer des scripts et des modèles de patients ; lancement et dérouler une simulation ; analyser les données en temps réel	Création de scripts et de modèles de patients, lancement et déroulement d'une simulation, analyse en temps réel	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Emeline Fresnel
15h30 - 16h	Savoir exporter les données, analyser les données post-simulation	Méthodes d'export, détection et analyses post-simulation	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Emeline Fresnel
16h - 17h	Simuler des cas cliniques face à un ventilateur	Simulation de cas cliniques sur le poumon mécanique, résolution de problèmes	Formation continue	Tour de table	Questionnaires pré et post-formation ; Vérification en fin de séquence par questionnement ouvert aux participants	Emeline Fresnel

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Enseignement théorique en vidéo-projection
- Supports de formation mis à disposition des formés
- Atelier pratique : manipulation et mise en pratique
- Apprentissage par résolution de problèmes

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES :

- Questionnaires pré et post-formation

FORMATEUR : **Emeline Fresnel** - Docteure en Ingénierie Biomédicale